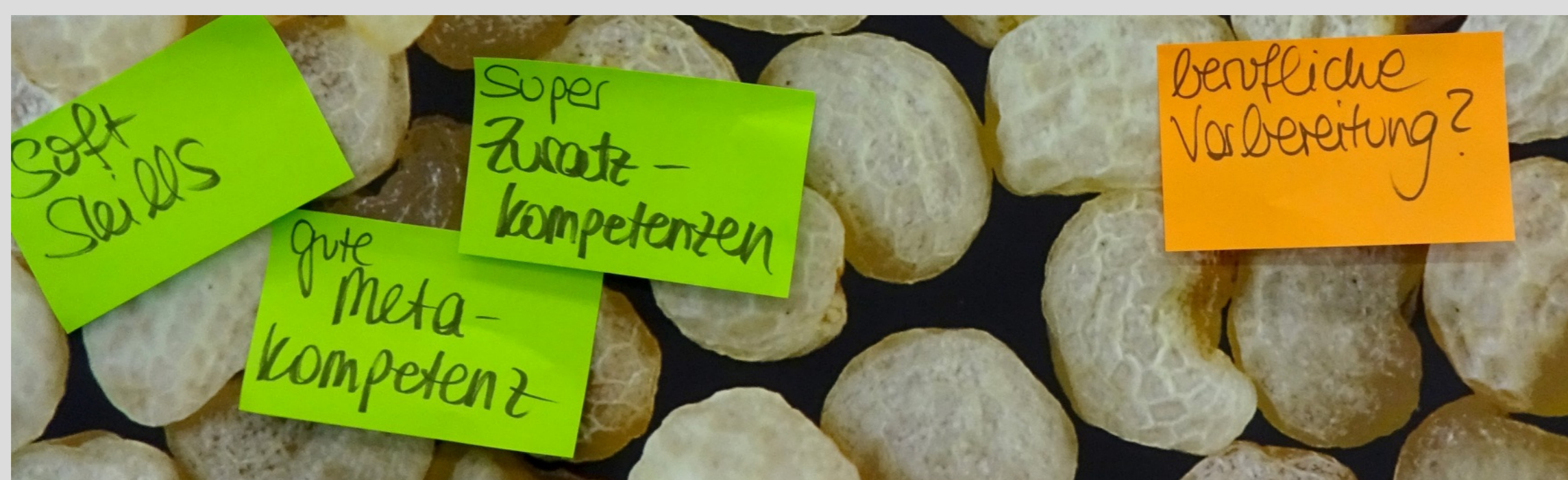
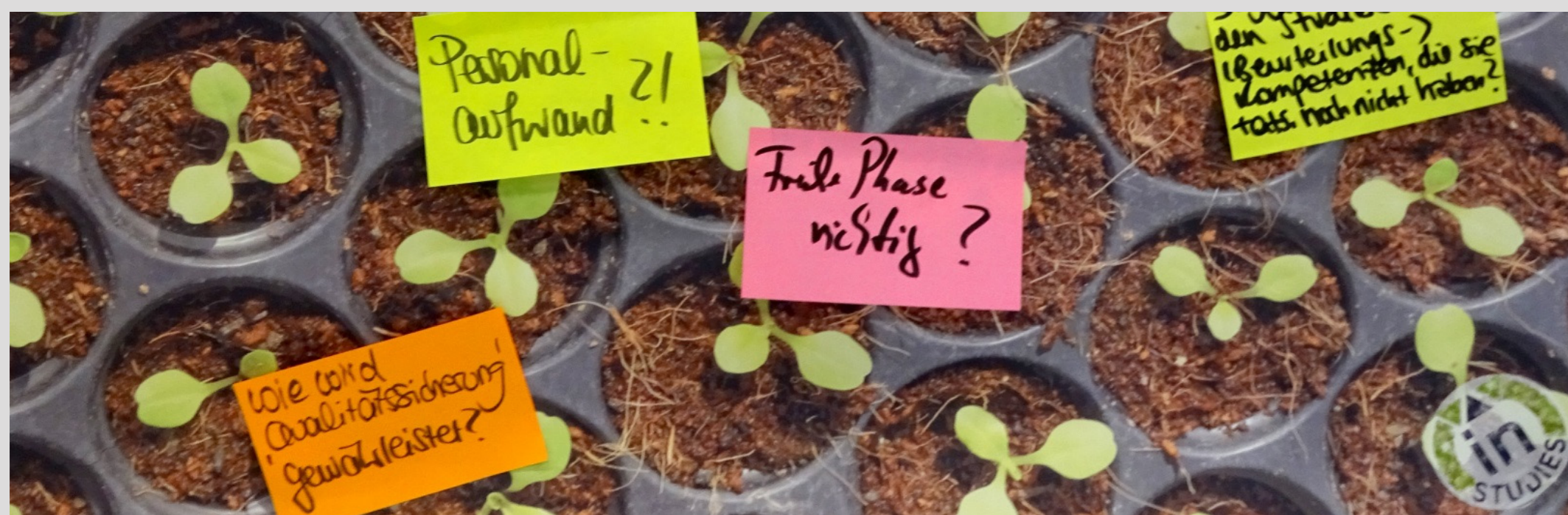


inSTUDIESplus

Kompetenzorientiertes Prüfen in der Biologie

Das Projekt soll die kompetenzorientierte Ausrichtung der Grundmodulprüfungen des Biologie-Studiums zur Verbesserung des Lehren und Lernens im Bachelor of Science unterstützen. Neben der Begleitung der Dozentinnen und Dozenten bei der Entwicklung neuer Fragetypen, werden dabei vor allem studentische Blickwinkel und die Möglichkeiten der Digitalisierung analysiert.



Zielsetzung

- Überprüfung und Überarbeitung der Klausuren der Semester 1-4 hinsichtlich einer Kompetenzorientierung und Möglichkeiten der Digitalisierung.
- Thematische Sensibilisierung der Dozentinnen und Dozenten.
- Entwicklung kompetenzorientierter Fragetypen für das Fach Biologie.
- Einführung digitaler Klausuren.

Konzept

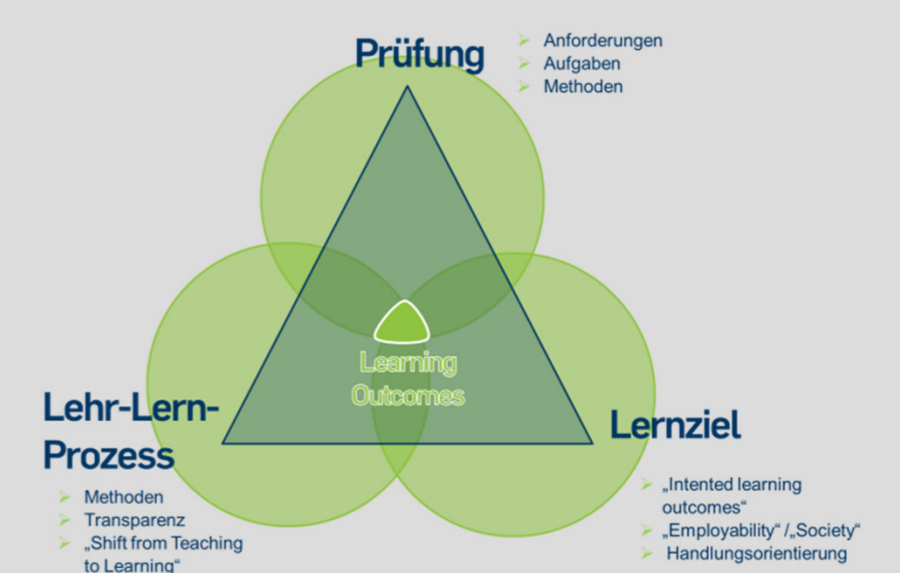
- Analyse des Grundstudiums der Biologie in Bezug auf:
 - Prüfungen
 - Lernziele
 - und Lehrmethoden
 auf Basis des „Constructive Alignment“ und der Lernziel-taxonomie.
 (nach Bloom 1972, Anderson& Kraftwohl 2001)
- Entwicklung kompetenzorientierter Fragetypen mit interessierten Dozentinnen und Dozenten.
- Evaluation des Prüfungskonzeptes mit Studierenden, Dozentinnen und Dozenten.

Meilensteine

2016-2017

Analyse

Überprüfung der Veranstaltungen der Semester 1-4 hinsichtlich „Constructive Alignment“ und Kompetenzorientierung. Einbindung interessierter Dozentinnen und Dozenten.



2017-2018

Implementierung I

Auf Basis der Ergebnisse der Analyse werden Fragetypen entwickelt, die ggfs. eine stärkere Kompetenzorientierung beinhalten. Diese werden nach Möglichkeit in verschiedene Klausuren eingestreut, um deren Tauglichkeit zu testen.

Parallel werden mit Dozentinnen und Dozenten in Workshops Grundlagen des kompetenzorientierten Prüfens diskutiert.

2018-2019

Evaluation

Gemeinsam mit Studierenden und Dozentinnen und Dozenten wird die Einsetzbarkeit der neuen Fragetypen und deren zukünftige Einbindung diskutiert.

Parallel werden Möglichkeiten digitaler Prüfungen rechtlich und technisch erörtert.

2019-2020

Implementierung II

Bei positiver Evaluation und technischer Umsetzbarkeit sollen wesentliche Teile der Grundmodulprüfungen auf kompetenzorientierte, digitale Klausuren umgesetzt sein.

Kontakt



Prof. Dr. Dominik Begerow
E-Mail: dominik.begerow@rub.de



MSc. Biologie Julia Steffen
E-Mail: julia.steffen@rub.de



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium für Bildung und Forschung